



Документ по самообследованию
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» на 2020 год

Содержание:

- 1. Аналитическая часть
- 2. Результаты анализа показателей деятельности

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Юридический адрес: 650021, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60А, тел. 8-3842-518211</p> <p>Фактический адрес: 650021, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60А, тел. 8-3842-518211, пр. Московский, 17-а, тел. 8-3842-771898, mbdo32@yandex.ru</p> <p>Учредитель: муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управление образования администрации города Кемерово</p> <p>Заведующая: Степанова Оксана Александровна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № № 17442 от 16.04 2020 г.</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № № ДО-42-01-006175 от 28 апреля 2020г.</p>
Система управления организацией	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единичности и коллективности. Коллективными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Родительский комитет, Педагогический совет.</p> <p>Структура управления методический службой:</p> <ul style="list-style-type: none">1) педагогический совет ДОУ;2) заведующая, старший воспитатель;3) психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ;4) председатель ПМПк, координатор по инклюзивному образованию;5) педагогический коллектив.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольного</p>

Целевые показатели	Содержание работы
	<p>образовании в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); • Уставом МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»; • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования в МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида», утв. приказом № 54-ад от 13.09.2016 г.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг остается стабильной: 2013 – 89%, 2014 – 91%, 2015 – 98%, 2016-2019 гг. – 100%, 2019-99,98%.</p> <p>Качество дошкольного образования подтверждают результаты городской предметно-методико-педагогической комиссии. Ежегодно 100% выпускников детского сада с ОВЗ имеют положительную динамику коррекции имеющихся нарушений в развитии.</p> <p>Специальный здоровьесберегающий режим в детском саду включает систему рационального питания, двигательной активности, надлежащего закаливания. Посещаемость в детском саду остается стабильной и соответствует муниципальному заданию (2013-74%, 2014-74%, 2015-74%, 2016 -72%, 2017-2018 гг. -74%, 2019 г. - 81%, 2020 – 74%).</p> <p>Натуральные нормы по продуктам питания в 2020 году были выполнены на 102%.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В детском саду трудятся 30 педагогов. Коллектив детского сада был признан одним из самых молодых коллективов образовательных учреждений г. Кемерово: 61% работающих педагогов в детском саду до 36 лет. Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 60%, высшую и первую квалификационные категории – 63%.</p> <p>Ежедневно по четвергам в детском саду функционирует Школа профессионального роста, где педагоги изучают методики работы с детьми с ОВЗ Марии Монтессори, педагога-новатора Э. Н. Леонгард по работе с детьми с нарушением слуха и высокоарно-имплантированными</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>плана, метод Глена Денно по глобальному познанию детей раннего возраста.</p> <p>ДЮУ является частью методической КРПД(КРРО) и базой для повышения уровня студентов Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.</p> <p>Ежегодно педагоги детского сада являются участниками Международной научно-практической конференции «Совершенствование профессионального и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» в г. Томск.</p>
<p>Программно-методические условия</p>	<p>Для обеспечения доступности качественного образования в детском саду разработаны программно-методические условия.</p> <p>Реализуются основные и адаптированные образовательные программы, приоритетными направлениями которых являются дошкольное образование дошкольников, формирование толерантного поведения и коррекционно-развивающее направление.</p> <p>Прошли научно-методическую экспертизу в ГОУ ДЮУ «Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» дополнительные образовательные программы.</p> <p>С целью создания инновационного образовательного пространства в детском саду разработаны Календарь добрых дел, система традиционных коллективно-творческих дел, календарно-тематические периоды.</p> <p>Предметно-развивающая среда создана с учетом особенностей детей с нарушениями слуха. Все предметы пронумерованы. В сенсорных уровнях особое внимание уделяется слуховому восприятию, подобраны разнообразные звучащие предметы, игрушки, книжки и плакаты. Подготовлены игры, дидактический материал, фото, книжки-малышки для организации работы по глобальному чтению, чтения с жестовой группой.</p> <p>Воспитанники детского сада совместно участвуют в режимных моментах, коллективно-творческих делах, праздниках, прогулках и др.</p> <p>Обучение и воспитание детей в группе комбинированной направленности осуществляется с использованием следующих методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс неязычных методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод иллюстраций, метод демонстрации, видеометод). 2. Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод упражнений, экспериментирование, практические работы, игры и др.). 3. Комплекс словесных методов. <p>Для детей с особыми образовательными потребностями специалисты детского сада разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, в которых учитываются не только типологические (связанные с видом нарушения) и возрастные особенности детей, но и индивидуальные потребности и возможности ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность и режимные моменты в детском саду строятся следующим образом. Вместе воспитанники участвуют в режимных моментах, продуктивной деятельности, на занятиях по физической культуре и хореографии. И индивидуально с учителями-логопедами, дефектологами занимаются развитием речи, формированием</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	структурного ассортимента.
Материально-технические условия	<p>В настоящее время в детском саду создана современная материально-техническая база. Для организации образовательного процесса используются специальные технические средства, новейшие компьютерные мультимедийные аппаратура. Современное оборудованы учебные классы для учителей-педагогов и учителей-психологов.</p> <p>Высота современных информационно-технических средств: компьютеры, мультимедиа-проектор, мультимедийные центры, новейшие телевизоры с USB-входом, принтеры и др.</p> <p>На территории в центре ДОУ с помощью родительской общины проводится очень большая работа. На 6 территории площадью демонтировано старое оборудование, выровнена территория, установлено 4 теневых навеса, построены с забором заборы с крыльцами, новые напольные формы. В помещениях ДОУ проведен современный ремонт, заменены на 90% окна, приобретена новая мебель и оборудование на 80%.</p> <p>В целях безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса установлены камеры внутреннего и внешнего наблюдения по периметру восточного здания, металлические пожарные двери с видеодомофонами.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (ЛЕКОТЕКА)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	232 человек
1.4	Численность-удельный вес численности воспитанников и общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	0
1.5	Численность-удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%

1.5.2	По окончании образовательной программы дошкольного образования	40%
1.5.3	По приему в работу	40%
1.6	Средний показатель образовательных дней при непосредственной деятельности образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	23%
1.8.2	Первая	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению к образовательному процессу федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Склад объектов помещений, в которых осуществляется производственная деятельность, в расчете на одного работника	1370 кв. м в год
2.2	Площадь помещений для организации документационных работ	110 кв. м
2.3	Площадь физкультурного зала	—
2.4	Площадь музыкального зала	—
2.5	Площадь прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и рекреационную работу работников предприятия на рабочем месте	—

Выполнено: соответствие АБДТОУ № 11 требованиям требований государственной стандартизации